

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»

«Рассмотрено»	Согласовано	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Протокол заседания Меж МО № ____ от « ____ » _____ 2013 г. Руководитель Меж МО _____/Т.Н. Черных./	« ____ » _____ 2013 г. Заместитель директора по УВР _____/ Н.Н. Костенко/	на заседании педагогического совета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 Г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013 г. Директор школы _____/Г.В Доманова /

Рабочая программа по ИСТОРИИ
курса «История России. Конец XVI – XVIII век» и
«История Нового времени, 1500 – 1800.»
7 класс
Базовый уровень

Составитель: учитель истории
Саввина Светлана Васильевна

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по истории в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и Авторских программ: 1. История России XVII - XVIII в. (авторы А.А.Данилов, Л.Г. Косулина(, которая включена в сборник : Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы.-М.: Просвещение 2008; 2. Всеобщая история (Новая история. Конец XV-XVIII в.), которая включена в сборник : Программы общеобразовательных учреждений. История . Обществознание. 5-11 классы.-М.:Просвещение, 2007 г.

Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории России XVII – XVIII вв.;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, соответствующих изучаемому периоду истории, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления зарубежной и отечественной истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие страны и человечества в целом;
- гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, ее истории, к обществу и государству, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности;
- формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанных на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма и уважения к традициям и культуре народов России;
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, сравнению.

Данная рабочая программа реализуется с помощью **УМК**, который включен в федеральный и региональный перечень рекомендованных учебников для обучающихся:

1. «Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина –М.: Просвещение, 2009-2011г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 гг.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Структура курса традиционная, включает в себя отдельные курсы истории Нового времени и истории России с конца XVI в. до конца XVIII века. Курсы «Истории России» и «Истории Нового времени» изучаются последовательно. Распределение учебного времени в рамках курса между историей России и историей Нового времени соответствует федеральному компоненту (не менее 36 ч. на «Историю России», не менее 24 ч. на «Историю Нового времени»): планирование учебного времени целесообразно сделать в следующем виде:

1 полугодие, III четверть второго полугодия	История России XVII – XVIII в.	42 часа
2 полугодие	История Нового времени к. XV –XVIII вв.	28 часов

--	--	--

Изменения распределения учебного материала по Новой истории:

Название раздела, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Введение	1	1
Раздел I Европа и мир в начале Нового времени	17	16
Эпоха Великих географических открытий	2	2
Европа: от Средневековья к Новому времени	4	3
Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	3	3
Реформация и контрреформация в Европе	4	4
Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4	3
Раздел II. Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	8
Западноевропейская культура XVIII в.	2	2
Промышленный переворот в Англии.	1	1
Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.	2	2
Великая французская революция XVIII в.	3	3
Раздел III. Традиционные общества в Раннее Новое время.	3	3
Колониальный период в Латинской Америке	1	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	2
Повторение и обобщение	1	1
Всего	30 ч.	28 ч.

Изменения распределения учебного материала по истории России:

Название раздела, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4	4
Россия в XVII в.	9	9
Родной край в XVII в.	1	1
Повторение и обобщение	1	1
Россия в первой четверти XVIII в.	11	11
Россия в 1725 -1762 гг.	4	4
Россия в 1762 -1800 гг.	10	9
Родной край в XVIII в.	1	1
Повторение и обобщение.	1	1
Итоговое повторение и обобщение	-	1
Всего	42	42

Изменения, внесенные в рабочие программы соответствуют допустимому минимуму (не более 20 %), были объединены темы близкие по усвоению. Данные изменения не влияют на освоение программного материала. В обязательном минимуме на ступени основного общего образования для организации освоения содержания краеведческой направленности в курсе «История России» выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников: «Родной край в XVII в.», «Родной край в XVIII в.». На основании этих рекомендаций в рабочую программу по курсу «История России» включены 2 часа на изучение истории родного края данного периода.

Согласно учебному плану на курс изучения истории в 7 классе предусмотрено 70 часов
История России XVII – XVIII в. - 42 часа
История Нового времени к. XV –XVIII вв. - 28 часов

Предусмотрены различные формы контроля:

- устный опрос;
- работа с исторической картой;
- тестовые задания;
- творческие задания;
- написание мини сочинений;
- анализ простейших исторических источников;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории в 7 классе ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира периода раннего нового времени (XVI-XVIII вв.);
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории изученного периода;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в период раннего нового времени;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изученного периода;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование.

История России XVII – XVIII в.

Количество часов: 42.

№ уро-ка	Название раздела, темы	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохожде-ния	Фактиче-ские сроки прохожде-ния	Примеча-ние
Раздел I. Россия на рубеже XVI – XVII в.		4			
1	<i>Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.</i> Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии московских правителей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.	1			
2	<i>Смута.</i> Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Выступление Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Перелом в настроении народа. Тушинский лагерь. Вторжение войск Польши и Швеции. Семибоярщина.	1			
3	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Первое ополчение. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.	1			Сравнить деятельность первого и второго ополчений
4	Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. Начало династии Романовых.	1			
Раздел II. Россия в XVII в.		9			
5	Экономическое и социальное развитие. <i>Новые явления в экономике.</i> Социально-экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование все-российского рынка. Рост городов.	1			
6	<i>Основные сословия российского общества.</i> Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.	1			
7	Первые Романовы <i>Политическое раз-</i>				

	<i>витие страны.</i> Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии.	1			
8	<i>Власть и церковь. Церковный раскол.</i> Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.	1			
9	<i>Народные движения.</i> Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт).	1			творческие работы
10	<i>Народные движения.</i> Восстание под предводительством Степана Разина. Выступление старообрядцев.	1			установить причины народного движения
11	<i>Внешняя политика.</i> Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири.	1			
12	<i>Образование и культура в XVII в.</i> Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. М.В. Стадухин. Е.П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. Театр.	1			творческие работы
13	<i>Сословный быт. Обычаи и нравы.</i> Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.	1			
14	Родной край в XVII в.	1		Подготовка к повторению	
15	Повторение и обобщение «Россия в XVII в.»	1		повторение	
Раздел III. Россия в первой четверти XVIII в.		11			
16	<i>Предпосылки петровских преобразований.</i> Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина и В.В. Голицына. Юрий Крыжанич.	1			
17	<i>Петр I. Россия на рубеже веков.</i> Личность Петра I. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.	1			
18	<i>Северная война.</i> Начало войны. «Нарвская конфузил». Реорганизация армии.	1			Главные направления внешней политики
19	Северная война. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Итоги внешней политики Петра I.	1			
20	<i>Реформы Петра I.</i> Реформа центрального управления. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной кан-	1			

	целярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах.				
21	<i>Реформы Петра I</i> . Областная реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Оппозиция реформам. «Дело царевича Алексея». Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Значение петровских преобразований.	1			Результаты реформ
22	<i>Экономика России в первой четверти XVIII в.</i> Состояние экономики России на рубеже XVII — XVIII вв. Экономическая политика Петра I. Протекционизм и меркантилизм. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Торговля. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов. Итоги экономического развития. Цена и последствия реформ Петра I.	1			
23	<i>Народные движения в первой четверти XVIII в.</i> Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.	1			Выяснить причины восстаний в России
24	<i>Изменения в культуре в первой четверти XVIII в.</i> Архитектура. Изобразительное искусство. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В. Брюс. Л.Ф. Магницкий. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец Двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И.К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф. Зубов. Светская живопись. И.Н. Никитин.	1			творческие работы
25	<i>Изменения в быту.</i> Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.	1			
26	Повторение и обобщение «Россия в первой четверти XVIII в.»	1			
Раздел IV. Россия в 1725—1762 гг.		4			
27	<i>Дворцовые перевороты.</i> Причины и сущность дворцовых переворотов. Усиление роли гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Петр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Дворцовый заговор 28 июня 1762 г.	1			Выяснить причины дворцовых переворотов
28	<i>Внутренняя политика в 1725—1762 гг.</i> Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение	1			

	политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.				
29	<i>Внешняя политика в 1725-1762 гг.</i> Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	1			
30	<i>Внешняя политика России в 1725-1762 гг.</i> Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Итоги внешней политики.	1			
Раздел V. Россия в 1762—1800 гг.		9			
31	<i>Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II.</i> Особенности внутренней политики Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770-1790 гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.	1			
32	<i>Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</i> Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Расправа с восставшими. Значение и последствия войны.	1			Цели участников войны
33	<i>Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.</i> Начало разложения феодально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги развития экономики.	1			
34	<i>Внешняя политика Екатерины II.</i> Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии.	1			Итоги внешней политики
35.	<i>Внешняя политика Екатерины II.</i> Русско-шведская война 1787-1791 гг. и ее значение. Политика вооруженного нейтралитета. Борьба с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.	1			
36	<i>Россия при Павле I.</i> «Романтический император». Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Заговор 11 марта 1801 г.	1			
37	<i>Наука и образование Развитие общественной мысли.</i> Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством. Соз-	1			творческие работы

	дание Академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. М.И. Ше-ин. Г.В. Рихман. В.Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С.П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. и М.И. Моторины. И.И. Ползунов. К.Д. Фролов. И.П. Кулибин. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745). Особенности развития художественной культуры. Литература. Новое стихосложение. В.К. Тредиаковский. Драматургия. А.П. Сумароков. Русские просветители. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. А.Н. Радищев. Н.И. Новиков. Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин. Театр. Ф.Г. Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева-Жемчугова. Т.В. Шлыкова-Гранатова.				
38	Художественная культура во второй половине XVIII в. Музыка. Д.С. Бортнянский. В.А. Пашкевич. Е.И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П. Ло-сенко. Г.И. Угрюмов. Портрет. А.П. Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С. Рокотов. В.Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И. Шубин. Архитектура. Барокко. В.В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В.И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И.Е. Старов (Александроневская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов	1			
39	<i>Быт и обычаи.</i> Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.	1			
40	Родной край в XVIII в.	1			
41	Повторение и обобщение «Россия в последней четверти XVIII в.»	1		Подготовка к итоговому повторению	
42	Итоговое обобщение. Россия и мир на рубеже XVIII — XIX вв.	1		Повторение	

Календарно-тематическое планирование по Новой истории.

7 класс.

Количество часов -28.

№ Урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Плановые сроки проведения	Фактические сроки проведения	Примечание
1	Введение. От Средневековья к Новому времени. <i>Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.</i>	1			

Раздел I. Европа и мир в начале Нового времени.		16			
Эпоха Великих географических открытий.		2			
2	Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.	1			
3	Великие географические открытия и их последствия. Европа в начале Нового времени. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.	1			
Европа: от Средневековья к Новому времени.		3			
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.	1			
5	Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.	1			
6	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Повседневная жизнь европейцев. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.	1			
Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.		3			
7	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.	1			

	Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.				
8	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенно искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения	1			
9	Рождение новой европейской науки и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма*. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.	1			
Реформация и контрреформация в Европе.		4			
10	Начало Реформации в Европе — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.	1			
11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов	1			
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I	1			
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.	1			
Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)		3			
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне	1			

	Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.				
15	Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.	1			
16	Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн* и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений	1			
Раздел III. Эпоха просвещения. Время преобразований.		8			
17	Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.	1			
18	Мир художественной культуры Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Особенности развития музыкального искусства	1			

	XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.				
Промышленный переворот в Англии.		1			
19	Промышленный переворот в Англии: на пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.	1			
Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.		2			
20	Английские колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.	1			
21	Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.	1			
Великая французская революция XVIII в.		3			
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.	1			
23	Великая французская революция. От монархии к республике. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспект. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи.	1			
24	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Напо-	1			

	леона Бонапарта. <i>Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.</i>				
Раздел III. Традиционные общества в раннее Новое время.		3			
Колониальный период в Латинской Америке.		1			
25	Колониальный период в Латинской Америке. <i>Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити</i>	1			
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.		2			
26	Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. <i>Государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.</i>	1			
27	Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления династии Токугава. <i>Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.</i>	1			
28	Повторительно-обобщающий урок. «Европа и страны Востока в раннее Новое время»	1			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ XVII—XVIII вв.

7 КЛАСС (42 ч)

ТЕМА 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ХУ1-ХУ11 вв. (4 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий Г. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия Г. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

ТЕМА 2. РОССИЯ В XVII в. (9 ч)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Основные понятия темы

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

РОДНОЙ КРАЙ В XVII в. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Россия и мир на рубеже XVII—XVIII вв.

ТЕМА 3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в. (11 ч)

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. *Архитектура.* Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, политех, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество, престельные письма.

ТЕМА 4. РОССИЯ В 1725-1762 гг. (4 ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

ТЕМА 5. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (10 ч)

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенно-

го абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I. *Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. *Литература.* Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старое (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Основные понятия темы

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталисты крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

РОДНОЙ КРАЙ В XVIII в. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

Содержание программы по Новой истории. Конец XV—XVIII в. 7 класс

Введение. От средневековья к новому времени. (1ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Раздел I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (16ч)

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2 ч)

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Тема 2. Великие географические открытия и их последствия. Европа в начале Нового времени.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (3 ч)

Тема 1. Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм».

Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Тема 2. Дух предпринимательства преобразует экономику.

Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Тема 3. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Повседневная жизнь европейцев.

Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 ч)

Тема 1. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.

Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Тема 2. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Сан-ти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения

Тема 3. Рождение новой науки и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека.

Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.*

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)

Тема 1. Начало Реформации в Европе — борьба за переустройство церкви.

Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Тема 2. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Учение и церковь Жана Кальвина.

Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Тема 3. Королевская власть и Реформация в Англии.

Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Тема 4. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.

Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3ч)

Тема 1. Освободительная война в Нидерландах. Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Тема 2. Революция в Англии. Установление парламентской монархии.

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.*

Тема 3. Международные отношения в XVI—XVIII вв.

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.*

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Раздел II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 ч)

Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч.)

Тема 1. Великие Просветители Европы.

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Тема 2. Мир художественной культуры Просвещения.

Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1ч)

Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки (2 ч)

Тема 1. Английские колонии в Северной Америке.

Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Тема 2. Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)

Тема 1. Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.

Тема 2. Великая французская революция. От монархии к республике.

Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Тема 3. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Раздел III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (3 ч)

Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке (1 ч)

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латинско-американское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)

Тема 1. Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии

государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм.

Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Тема 2. Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления династии Токугавы.

Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (1 ч)

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебники:

«Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина –М.: Просвещение, 2009-2011г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 7 класс. - М.: Просвещение, 2011гг.

Дополнительная литература

Данилов А.А. Программа курса истории России для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2008г.

О.В.Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е издание – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

Н.Ю.Колесниченко. История России. Конец XVI- XVIII века. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной.- Волгоград: Учитель,2008

Соловьев К.А., Серов Б.Н. Универсальные поурочные разработки по истории России: конец XVI-XVIII века.7 класс.-М.:ВАКО,2009.

Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 7 класс.- М.:ВАКО, 2006

Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс. Первое полугодие/ Сост.

К.В.Волкова.- М.:ВАКО,2010

Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс. Второе полугодие/ Сост.

К.В.Волкова.- М.:ВАКО,2010

Е.В.Симонова.Тесты по истории России. 7 класс

Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории: 7кл. Пособие для учителя/А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2007г. (<http://www.prosv.ru/>).

Карты:

Народные движения в России в XVII в.

Российская империя в первой половине XVIII в

Российская империя во второй половине XVIII в

Российская империя в XVIII в.

Смутное время в России в начале XVII в.

Россия в XVII в.

Российская империя в 1725 – 1763 гг. (европейская часть)

Английская буржуазная революция XVII в.

Электронные учебные пособия

Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

ТЕСТ

Тема «Дворцовые перевороты»

1. Причины дворцовых переворотов:

- а) указ Петра I о престолонаследии;
- б) усиление боярской аристократии;*
- в) выступление дворянства в поддержку указа о престолонаследии;*
- г) фаворитизм;*
- д) борьба за власть;
- е) отсутствие наследников престола по мужской линии;
- ж) стремление широких дворянских кругов к ограничению власти монарха.

2. В «эпоху дворцовых переворотов» не было власти у:

- а) Екатерины I;*
- б) Елизаветы Петровны;*
- в) Софьи Алексеевны;
- г) Анны Иоанновны.*

3. Соотнесите имена императриц и их фаворитов: 1-б, 2-в, 3-а

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Елизавета Петровна | <i>а) Бирон;</i> |
| 2) Екатерина I | <i>б) Разумовский;</i> |
| 3) Анна Иоанновна | <i>в) Меншиков.</i> |

4. Соотнесите родственные связи преемников Петра I: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а, 5-г

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) Екатерина I | <i>а) дочь Петра I;</i> |
| 2) Анна Иоанновна | <i>б) племянница Петра I;</i> |
| 3) Петр II | <i>в) жена Петра I;</i> |
| 4) Елизавета Петровна | <i>г) внук Петра I;</i> |
| 5) Петр III. | |

5. Кто вступил на трон после смерти императрицы Елизаветы Петровны в 1761 г.

- а) Петр III;
- б) Екатерина II;*
- в) Павел I;*
- г) Иван Антонович.*

6. С призыва к солдатам в казармах Преображенского полка служить ей, как ее отцу, и ареста Брауншвейгской фамилии началось 20-летие царствования:

- а) Анны Леопольдовны;*
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Екатерины I;*
- г) Анны Иоанновны.*

7. Приглашенная в Россию в качестве невесты для внука Петра I, Софья Фредерика Августа, принцесса Анхальт-Цербстская, вошла с мировой историю как:

- а) Екатерина I;*
- б) Елизавета Петровна;*
- в) Екатерина II;
- г) Анна Леопольдовна.*

8. Курляндский дворянин, отличавшийся высокомерностью, грубостью и жестокостью, игравший при дворе императрицы Анны Иоанновны главную роль:

- а) К. Фридрих;*
- б) А.И. Остерман;*
- в) Э.И. Бирон;
- г) А.П. Волынский.*

ТЕСТ

Тема «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева»

1. Великим государем императором Петром III Федоровичем именовал себя:

- а) Степан Разин;
- б) Иван Болотников;
- в) Емельян Пугачев;
- г) Кондратий Булавин.

2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева началась:

- а) в период Семилетней войны;
- б) в годы царствования Елизаветы Петровны;
- в) в период русско-турецкой войны;
- г) в период царствования Екатерины II.

3. Соотнесите даты и события: а-4, б-3, в-2, г-1

- а) осада Казани;
- б) пленение Пугачева;
- в) манифест Е Пугачева об отмене крепостного права;
- г) начало осады Оренбурга.
- 1) октябрь 1773 г.;
- 2) 31 июля 1774 г.;
- 3) сентябрь 1774 г.;
- 4) июль 1774 г.

4. Отметьте тех, кто участвовал в подавлении восстания под предводительством Е.И. Пугачева:

- а) А.В. Суворов;
- б) А.И. Бибиков;
- в) Г.А. Потемкин;
- г) В.А. Кар;
- д) Михельсон
- е) Г.Г. Орлов.

5. Отметьте, кто преобладал среди повстанцев Е.И. Пугачева на разных этапах движения:

1-б, 2-в, 3-а

- 1) сентябрь 1773 – март 1774 г. а) крепостные крестьяне;
- 2) март – июль 1774 г. б) казаки;
- 3) июль – август 1774 г. в) нерусские народы, горнозаводские рабочие

6. Е. И Пугачев принял имя Петра III. потому что:

а) на-

деялся таким образом обеспечить себе поддержку со стороны дворян:

- б) помнил об успехе Лжедмитрия I, за которым пошел народ;
- в) знал о вере народа в хорошего царя;
- г) стремился занять российский престол.

7. Продолжите логический ряд:

Салават Юлаев,

И. Зарубин-Чик, ... А. Овчинников, Белобородов, Хлопуша (Соколов)

ТЕСТ

Тема «Реформы Петра I»

1. Как называется документ, определяющий в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) Табель о рангах;
- б) Указ о единонаследии;
- в) Регламент адмиралтейства;
- г) Строевое положение.

2. Высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 г., называлось:

- а) Сенатом;
- б) Верховным тайным советом;
- в) Синодом;
- г) Государственным советом.

3. Указ о единонаследии был обнародован в:

- а) 1714 г.;
- б) 1719 г.;
- в) 1722 г.;
- г) 1724 г.

4. Какое учреждение осуществляло управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества?

- а) Синод;
- б) Сенат;
- в) Государственный совет;
- г) Земский собор.

5. Коллегии как орган центрального управления страной пришли на смену:

- а) земствам;
- б) приказам;
- в) министерствам;
- г) воеводам.

6. Отмена приказной системы началась в:

- а) 1708 г.;
- б) 1711 г.;
- в) 1714 г.;
- г) 1718 г.

6. Соотнесите:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Отмена патриаршества | а) областная реформа |
| 2) Создание Главного магистрата | б) реформа центрального управления |
| 3) Указ о единонаследии | в) церковная реформа |
| 4) Разделение страны на 8 губерний | г) реформа городского управления |
| 5) Создание Правительствующего Сената | д) социальная реформа |

1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б

7. Как называли основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в?

- а) выкупные платежи;
- б) оброк;
- в) пожилое;
- г) подушная подать.

8. Основными торговыми партнерами России в 1-й четверти XVIII в. были:

- а) Голландия и Англия;
- б) Франция и Италия;
- в) Швеция и Дания;
- г) Персия и Турция.

ТЕСТ

Тема «Внешняя политика Петра I»

1. Соотнесите даты и события:

- а) сражение у о. Гренгам*
 - б) сражение у мыса Гангут*
 - в) Полтавская битва*
 - г) основание Кронштадта*
 - д) взятие русскими войсками крепости Орешек*
- 1) 1703; 2) 1714; 3) 1702; 4) 1720; 5) 1709.

2. Когда произошла Полтавская битва?

- а) 27.07.1709 г.;*
- б) 27.06.1709 г.;*
- в) 27.08.1709 г.;*
- г) 27.09.1709 г.*

3. В результате Северной Войны Россия:

- а) завоевала выход в Балтийское море;*
- б) лишилась части своей северной территории;*
- в) укрепила свое международное положение;*
- г) потеряла свою независимость.*

4. В северной войне (1700-1721) главным противником Петра I был:

- а) Август II;*
- б) гетман И.С. Мазепа;*
- в) Карл XII;*
- г) контр-адмирал Эреншельд.*

5. Потерпев поражение под Нарвой, Петр I:

- а) оставил мысль о борьбе за выход к морю;*
- б) организовал массовые казни виновных в поражении;*
- в) приступил к созданию регулярной армии, способной воевать со шведами;*
- г) направил все силы на борьбу с Турцией за выход к Черному морю.*

6. Цель великого посольства:

- а) найти союзников для предстоящей войны против Швеции;*
- б) заключить мирный договор с Польшей;*
- в) найти союзников в предстоящей войне против Османской империи;*
- г) познакомиться с государственными устройствами западных стран.*

7. Петр I создавал новую армию на основе:

- а) набора солдат с определенного числа крестьянских и посадских дворов на пожизненную службу;*
- б) усиления дворянского ополчения;*
- в) увеличения числа стрелецких полков;*
- г) свободного набора на военную службу по найму.*

8. Азовские походы состоялись в:

- а) 1694 г., 1695 г.;*
- б) 1695 г., 1696 г.;*
- в) 1696 г., 1697 г.*

ТЕСТ

Тема «Дворцовые перевороты»

1. Причины дворцовых переворотов:

- а) указ Петра I о престолонаследии;
- б) усиление боярской аристократии;*
- в) выступление дворянства в поддержку указа о престолонаследии;*
- г) фаворитизм;*
- д) борьба за власть;
- е) отсутствие наследников престола по мужской линии;
- ж) стремление широких дворянских кругов к ограничению власти монарха.

2. В «эпоху дворцовых переворотов» не было власти у:

- а) Екатерины I;*
- б) Елизаветы Петровны;*
- в) Софьи Алексеевны;
- г) Анны Иоанновны.*

3. Соотнесите имена императриц и их фаворитов: 1-б, 2-в, 3-а

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Елизавета Петровна | <i>а) Бирон;</i> |
| 2) Екатерина I | <i>б) Разумовский;</i> |
| 3) Анна Иоанновна | <i>в) Меншиков.</i> |

4. Соотнесите родственные связи преемников Петра I: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а, 5-г

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) Екатерина I | <i>а) дочь Петра I;</i> |
| 2) Анна Иоанновна | <i>б) племянница Петра I;</i> |
| 3) Петр II | <i>в) жена Петра I;</i> |
| 4) Елизавета Петровна | <i>г) внук Петра I;</i> |
| 5) Петр III. | |

5. Кто вступил на трон после смерти императрицы Елизаветы Петровны в 1761 г.

- а) Петр III;
- б) Екатерина II;*
- в) Павел I;*
- г) Иван Антонович.*

6. С призыва к солдатам в казармах Преображенского полка служить ей, как ее отцу, и ареста Брауншвейгской фамилии началось 20-летие царствования:

- а) Анны Леопольдовны;*
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Екатерины I;*
- г) Анны Иоанновны.*

7. Приглашенная в Россию в качестве невесты для внука Петра I, Софья Фредерика Августа, принцесса Анхальт-Цербстская, вошла с мировой историю как:

- а) Екатерина I;*
- б) Елизавета Петровна;*
- в) Екатерина II;
- г) Анна Леопольдовна.*

8. Курляндский дворянин, отличавшийся высокомерностью, грубостью и жестокостью, игравший при дворе императрицы Анны Иоанновны главную роль:

- а) К. Фридрих;*
- б) А.И. Остерман;*
- в) Э.И. Бирон;
- г) А.П. Волынский.*

Письменная работа
Тема «Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II»
Вариант I

1. Дайте определение следующим понятиям:
секуляризация, монополия, просвещенный абсолютизм
2. Целью созыва Уложенной комиссии являлось:
 - а) создание нового свода законов;*
 - б) начало школьной реформы;*
 - в) проведение реформы церкви;*
 - г) проведение губернской реформы.*
3. Какое событие произошло в данное время?
 - а) 1764 г.;*
 - б) 1785 г.;*
 - в) 1775 г.*
4. Теоретический вопрос: *Почему царствование Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?*

Письменная работа
Тема «Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II»
Вариант II

1. Дайте определение следующим понятиям:
каторга, межевание, просвещенный абсолютизм
2. Целью созыва Уложенной комиссии являлось:
 - а) создание нового свода законов;*
 - б) начало школьной реформы;*
 - в) проведение реформы церкви;*
 - г) проведение губернской реформы.*
3. Какое событие произошло в данное время?
 - а) 1765 г.;*
 - б) 1785 г.;*
 - в) 1767 г.*
4. Теоретический вопрос: *Почему ужесточилась внутренняя политика Екатерины II?*

ТЕСТ

Тема «Павел I. Внутренняя и внешняя политика»

1. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1778-1801 гг.;*
- б) 1796-1801 гг.;*
- в) 1790-1800 гг.;*
- г) 1784-1801 гг.*

2. Отметьте мероприятия внутренней политики Павла I:

- а) ликвидация системы коллегий;*
- б) применение телесных наказаний для дворян;*
- в) массовые раздачи государственных крестьян в частные руки;*
- г) попытка ограничения крестьянской барщины тремя днями в неделю;*
- д) запрет на ввоз книг из-за границы.*

3. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова состоялись в:

- а) 1796 г.;*
- б) 1798 г.;*
- в) 1799 г.;*
- г) 1800 г.*

4. А.В. Суворов предпринял поход из Италии в Швейцарию, потому что:

- а) его армии угрожало окружение;*
- б) на этом настояли правящие круги Англии и Австрии, которые опасались усиления позиций России в Европе;*
- в) он полностью выполнил свою боевую задачу в Италии;*
- г) необходимо было срочно оказать помощь попавшему в окружение корпусу генерала Римского-Корсакова.*

5. Организатором заговора 11 марта 1801 г. стал П.А. Пален:

- а) московский генерал-губернатор;*
- б) петербургский генерал-губернатор;*
- в) генерал армии;*
- г) друг Александра Павловича*

Итоговый тест по истории России за курс 7 класса

Вариант I

- A1. У Петра I был сын...
а) Алексей; б) Александр; в) Петр; г) Иоанн.
- A2. Петр I ввел...
а) подушную подать;
б) подоходный налог;
в) прогрессивный налог;
г) посошное обложение.
- A3. Святейший Синод был введен,
а) в 1720 г.; б) в 1721 г.; в) в 1722 г.; г) в 1723 г.
- A4. Он не был деятелем Первого ополчения,
а) Трубецкой; б) Ляпунов; в) Болотников; г) Пашков.
- A5. Он был патриархом в период правления Алексея Михайловича.
а) Никон; б) Иов; в) Филарет; г) Адриан.
- A6. Присоединение Крыма состоялось в...
а) 1781 г.; б) 1782 г.; в) 1783 г.; г) 1784 г.
- A7. Он построил Зимний дворец?
а) Кваренги; б) Растрелли; в) Камерон; г) Баженов.
- A8. Он(а) подписал(а) Манифест о вольности дворянской.
а) Петр I; б) Петр III; в) Анна Иоанновна; г) Екатерина II.
- A9. Знаменитое морское сражение в период Северной войны:
а) Азовское; б) Гангутское; в) Балтийское; г) Полтавское.
- A10. В битве на р. Рымник победу одержал...
а) Румянцев; б) Суворов; в) Потемкин; г) Ушаков.
- A11. Знаменитая Полтавская битва произошла в:
а) 1705 г.; б) 1709 г.; в) 1707 г.; г) 1708 г.
- A12. Новое летоисчисление в России было введено в:
а) 1700 г.; б) 1699 г.; в) 1701 г.; г) 1702 г.
- A13. Церковная реформа произошла в
а) 1666-1667 гг. б) 1612-1613 гг. в) 1653-1655 гг. г) 1687-1689 гг.
- A14. Восстание «медный бунт» произошло
а) 1648 г. б) 1662 г. в) 1650 г. г) 11670 г.
- A15. Камерный - это название:
а) архитектурного стиля;
б) изготовление небольшого портрета;
в) артиллерийского орудия;
г) особенность крепостного театра
- B1. Соотнесите понятия и их определения:
а) Семибоярщина; б) Соборное Уложение; в) ясак; г) целовальник; д) обмирщение.
1) натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял из пушнины;
2) земские судьи. Выбирались местным населением, разбирали мелкие и средней тяжести преступления;
3) свод постановлений собора, Земского или церковного. Новый сборник законов;
4) усиление светских начал в культуре;
5) группа бояр во главе с князем Ф. И. Мстиславским, захватившая власть после низложения Василия Шуйского;
- B2. 1. Соотнесите даты и события:
а) 1695 г.; б) 1682 г.; в) 1704 г.; г) 1724 г.; д) 1722 г.
1) введение подушной подати;
2) Табель о рангах;
3) первый Азовский поход;
4) начало правления Петра I;
5) взятие Нарвы и Дерпта.
- B3. ...Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной запоздалых удовольствий и грубых развлечений.
(Ключевский, В. О. Исторические портреты. М., 1991. С. 483-484.)
а) Екатерина I; б) Екатерина II;
в) Анна Иоанновна; г) Анна Леопольдовна.
- B4. Дайте определение:
Смутное время-....., мануфактура-....., реестровые казаки-....., крепостные-...., отходники-....

Итоговый тест по истории России за курс 7 класса

Вариант II

- A1. Земский Собор избрал Михаила Романова на царство в...
а) 1612 г.; б) 1613 г.; в) 1614 г.; г) 1615 г.
- A2. Соборное Уложение было принято в период правления...
а) Михаила Федоровича; б) Алексея Михайловича;
в) Федора Алексеевича; г) Иоанна Алексеевича.
- A3. Славяно-греко-латинская академия образовалась в...
а) Москве; б) Киеве; в) Могилеве; г) Львове.
- A4. Северная война началась в...
а) 1698 г.; б) 1699 г.; в) 1700 г.; г) 1701 г.
- A5. Он был одним из сподвижников Петра I.
а) Шафиров; б) Потемкин; в) Орлов; г) Бирон.
- A6. Анна Иоанновна приходилась Петру I...
а) дочерью; б) племянницей; в) внучкой; г) двоюродной сестрой.
- A7. Эта страна не участвовала в разделах Польши,
а) Англия; б) Пруссия; в) Австрия; г) Россия.
- A8. Он одержал победу при Кагуле.
а) Румянцев; б) Суворов; в) Потемкин; г) Ушаков.
- A9. Он построил Большой дворец в Царском Селе,
а) Кваренги; б) Растрелли; в) Камерон; г) Баженов.
- A10. Он(а) подписал(а) Жалованную грамоту дворянству.
а) Петр I; б) Петр III; в) Анна Иоанновна; г) Екатерина II.
- A11. Знаменитая Полтавская битва произошла в:
а) 1705 г.; б) 1709 г.; в) 1707 г.; г) 1708 г.
- A12. Новое летоисчисление в России было введено в:
а) 1700 г.; б) 1699 г.; в) 1701 г.; г) 1702 г.
- A13. В годы правления Михаила Федоровича отказался от претензий на российский престол:
а) патриарх Филарет, отец царя; б) Владислав, король Польши;
в) сын Марины Мнишек и Лжедмитрия II; г) все выше перечисленные.
- A14. Восстание «Соляной бунт» состоялось:
а) 1 июня 1648 г.; б) 1 июля 1648 г.; в) 1 июня 1649 г.; г) 1 июня 1650 г.
- A15. Парсуна - это название:
а) архитектурного стиля; б) живописного портретного изображения;
в) артиллерийского орудия; г) документов Тайного приказа.

B1. Соотнесите понятия и их определения:

- а) «белые» слободы; б) двор; в) бояре; г) крепостные; д) тягло.
- 1) единица налогообложения в конце XVII в.;
2) поземельно зависимые крестьяне, не имеющие права покидать своего владельца;
3) совокупность государственных налогов;
4) высший чин служилых людей;
5) дворы и слободы, принадлежавшие частным лицам; их обитатели не несли тягло, не платили налогов.

B2. Соотнесите даты и события:

- а) 1696 г.; б) 1703 г.; в) 1721 г.; г) 1711 г.; д) 1714 г.
- 1) Гангутское сражение;
2) взятие Азова;
3) начало строительства Санкт-Петербурга;
4) учреждение Сената;
5) Ништадтский мир.

B3. ...Эта государыня была любима и обожаема всей нацией, благодаря своей врожденной душевной доброте, которая проявлялась всякий раз, когда она могла принять участие в лицах, попавших в опалу и заслуживших немилость императора, к которому она питала любовь и безграничную привязанность, не расставаясь с ним ни в путешествиях, ни в самых суровых походах, ни даже в сражениях и битвах, как например, в Персии и на Пруте. Она была поистине посредницей между государем и его подданными.

(Безвременье и временщики: Воспоминание об «эпохе дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.). Л.: Художественная литература, 1991. С. 41.)

- а) Екатерина Дашкова; б) Екатерина I;
в) Елизавета Петровна; г) Екатерина II.

B4. Дайте определение:

семибоярщина-..., круг-..., голытьба-..., регенство-..., табель о рангах-....